

**Силлабус**  
**Кафедра «Фармакогнозии»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины «Лекарственные растения в народной**  
**медицине»**  
**Образовательная программа «Фармация»**

| <b>1. Общие сведения о дисциплине</b> |  |      |                                     |
|---------------------------------------|--|------|-------------------------------------|
| 1.1                                   | Код дисциплины: М-LRNM   | 1.6  | Учебный год: 2023-2024              |
| 1.2                                   | Название дисциплины: Лекарственные растения в народной медицине  | 1.7  | Курс: 1 курс                        |
| 1.3                                   | Пререквизиты: Фармакогнозия.   | 1.8  | Семестр:                            |
| 1.4                                   | Постреквизиты: Государственная регистрация и перерегистрация лекарственного сырья растительного и животного происхождения. | 1.9  | Количество кредитов (ECTS): 4       |
| 1.5                                   | Цикл: БД (базовая дисциплина)  | 1.10 | Компонент: КВ (компонент по выбору) |

|   |  |     |                  |
|---|--|-----|------------------|
| <b>2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>  |  |     |                  |
| <p>В Казахстане произрастает большое количество лекарственных растений и лекарственного растительного сырья, используемых в народной медицине. Изучение биологически активных веществ, определение нового, действенного и компонентного состава местных лекарственных растений и лекарственного растительного сырья – открывает новые возможности для их использования в отечественной медицине, фармации и других отраслях РК. В связи с этим магистрантам предлагается изучить актуальную на сегодняшний день дисциплину «Лекарственные растения в народной медицине».</p>  |  |     |                  |
| <b>3. Форма суммативной оценки</b>  |  |     |                  |
| 3.1   | Тестирование - ✓   | 3.5 | Курсовая         |
| 3.2   | Письменный   | 3.6 | Эссе             |
| 3.3   | Устный   | 3.7 | Проект           |
| 3.4   | Составление тестовых заданий   | 3.8 | Другой (указать) |
| <b>4. Цели дисциплины</b>   |  |     |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование теоретических знаний о лекарственных средствах, применяемых при различных заболеваниях, изготовленных из лекарственных растений и лекарственного растительного сырья;</li> <li>- Формирование практических навыков анализа лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях, изготовленных из лекарственных растений и лекарственного растительного сырья;</li> <li>- Развивать необходимые коммуникативные навыки при работе с лекарственными растениями и лекарственным растительным сырьем, которые эффективно и рационально используются при различных заболеваниях;</li> <li>- Дать магистрантам общие знания о лекарственных растениях и лекарственных средствах, используемых в народной медицине, необходимые для профессиональной деятельности фармацевта, мотивировать их на освоение и изучение предмета «Лекарственные растения в народной медицине».</li> </ul> |  |     |                  |
| <b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>  |  |     |                  |
| РО 1  | <p><b>Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует знание основных понятий лекарственных растений в народной медицине, предмета и ее значения для практической деятельности специалиста фармации. Знает различие между ботанической, фармакогностической и товароведческой характеристикой растений.</li> <li>- демонстрирует знания морфолого-анатомических характеристик лекарственных растений, их химический состав, влияние растения на организм человека, общие сведения о способах использования и дозировках лечебных растений, применяемых в народной медицине;</li> </ul>                                       |     |                  |
| РО 2  | <p><b>Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные группы БАВ природного происхождения и их физико-химические свойства, основные пути биосинтеза, методов выделения, очистки, качественного и количественного анализа действующих веществ ЛРС.</li> <li>- Знает основные сведения о распространении и мест произрастания лекарственных растений, применяемых в научной медицине, влияния географических и экологических факторов на накопление БАВ в лекарственных растениях.</li> <li>- Знает методов ресурсных исследований для установления природных запасов и возможных объемов заготовки ЛРС, основы промышленного выращивания ЛР.</li> </ul> |     |                  |

|   |   |   |                   |                        |                         |       |
|---|---|---|-------------------|------------------------|-------------------------|-------|
| PO 3  | <b>Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:</b><br>- формулируют собственные выводы в виде рекомендации по рациональной заготовке, прогнозированию сроков и условий хранения лекарственного растительного сырья для сохранения его активности с учетом особенностей химического состава и содержания биологически активных веществ и методу определения ресурсов культивируемого и дикорастущего сырья растительного происхождения; |   |                   |                        |                         |       |
| PO 4  | <b>Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:</b><br>- передает обучающим /преподавателям/ экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов, объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения;   |   |                   |                        |                         |       |
| PO 5  | <b>Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</b><br>- осуществляет сбор и интерпретацию законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирующей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др.  |   |                   |                        |                         |       |
| 5.1   | PO дисциплины   | Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины  |                   |                        |                         |       |
|   | PO 1  | PO1 Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в современной фармацевтической науке и практике в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GxP). Организует деятельность по обеспечению качества, безопасности и эффективности лекарственных средств. |                   |                        |                         |       |
|   | PO 2  | PO7 Организует и оказывает всестороннюю консультативную помощь населению и специалистам по вопросам рационального использования лекарственных средств и медицинских изделий.  |                   |                        |                         |       |
|   | PO 3  |   |                   |                        |                         |       |
|   | PO 4  | PO8 Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования.  |                   |                        |                         |       |
|   | PO 5  |   |                   |                        |                         |       |
| <b>6. Подробная информация о дисциплине</b> |   |   |                   |                        |                         |       |
| 6.1   | Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакогнозии. Площадь Аль-Фараби-1, 5 этаж, аудитория № 513 А,Б; 515 А,Б. Телефон (АТС) 40-82-06 (внутр. - 240).  |   |                   |                        |                         |       |
| 6.2   | Количество часов  | Лекции  | Практ. зан.       | Лаб. зан.              | СРО                     | СРОП  |
|   |   | -   | 40                |                        | 24                      | 44/12 |
| <b>7. Сведения о преподавателях</b>         |   |   |                   |                        |                         |       |
| №   | Ф.И.О   | Степени и должность   | Электронный адрес | Научные интересы и др. | Достижения              |       |
| 1.  | Орынбасарова Кульпан  | к.фарм.н., и.о.профессора   | kulpan_ok@mail.ru | «Фитохимическое и      | автор более 130 научных |       |

|    |                                       |                     |                    |   |  |
|----|---------------------------------------|---------------------|--------------------|---|--|
|    | Кенжебаевна                           | заведующая кафедрой |                    | фармакогнозическое изучение лекарственных растений флоры Южного Казахстана, применяемых в народной медицине». | статей, 2-х предпатентов РК, 3-х учебников и 3-х учебно-методических пособий |
| 2. | Оразбеков<br>Еркебулан<br>Куандыкович | PhD, доцент и.о.    | ok.yerke@gmail.com |   | Автор имеет свыше 50 научных трудов.   |

### 8. Тематический план

| Неделя | Название темы  | Краткое содержание  | РО дисциплины | Кол-во часов | Формы/методы/технологии и обучения | Формы/методы оценивания                                   |
|--------|--|---|---------------|--------------|------------------------------------|---|
| 1.     | <b>Практическое занятие.</b><br>Лекарственные растения в фитотерапии   | Лекарственные растения. Активные вещества. Лекарственное растительное сырье. Типы классификации материалов ЛРС.                                   | РО 2, 3       | 3            | Работа в малых группах             | Устный ответ, письменный контроль, тест                   |
|        | <b>СРОП. Тема и задание СРО.</b><br>Перспективы использования лекарственных растений в научной медицине                                | Лекарственные растения, используемые в научной медицине. Основные принципы научной медицины   | РО 1          | 2/3          | Работа в малых группах             | Разработка ситуационных задач (кейс-стади). Эссе по теме. |
| 2.     | <b>Практическое занятие.</b><br>Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и мочеполовых органов | Сердечно-сосудистые и мочеполовые заболевания. Овладение ЛР и ЛРС, широко применяемыми в народной медицине при заболеваниях сердечно-сосудистые и | РО 2, 3       | 3            | Работа в малых группах             | Устный ответ, письменный контроль, тест                   |

|    |  |  |         |     |                        |   |
|----|--|--|---------|-----|------------------------|---|
|    |  | мочеполовых органов.   |         |     |                        |   |
|    | <b>СРОП.Тема и задание СРО.</b><br>Лекарственные растения и их препараты, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и мочеполовых органов | Классификация лекарственных растений, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и мочеполовых органов. Препараты из лекарственных растений, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и мочеполовых органов. | РО 4, 5 | 2/3 | Работа в малых группах | Презентация, тест                         |
| 3. | <b>Практическое занятие.</b><br>Лекарственные растения, применяемые при офтальмологических (глазных) и ЛОР заболеваниях                                  | Глазные и ЛОР-заболевания. Анализ лекарственных растений, применяемых при заболеваниях глаз и ЛОР.   | РО 2, 3 | 3   | Работа в малых группах | Устный ответ, письменный контроль, тест   |
|    | <b>СРОП.Тема и задание СРО.</b><br>Лекарственные растения и препараты на их основе, применяемые при заболеваниях глаз и ЛОР                              | Классификация лекарственных растений, применяемых при заболеваниях глаз и ЛОР. Лекарственные растения применяют при заболеваниях глаз и ЛОР.   | РО 4, 5 | 1/3 | Работа в малых группах | Презентация, составление тестовых заданий |
| 4. | <b>Практическое занятие.</b><br>Лекарственные растения,  | Лекарственные растения,  | РО 1    | 3   | Работа в малых         | Устный ответ,                             |



|    |  |  |         |     |                        |   |
|----|--|--|---------|-----|------------------------|---|
|    | применяемые при лечении желудочно-кишечных заболеваний   | применяемые при заболеваниях органов пищеварения. Использование трав для диагностических и лечебных процедур (дуоденальное зондирование, промывание кишечника, лечебные клизмы).       |         |     | группах                | письменный контроль, тест                 |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО.</b><br>Лекарственные растения и их препараты, применяемые при желудочно-кишечных заболеваниях | Основные принципы рациональной фитотерапии в лечении заболеваний желудка. Препараты из лекарственных растений, применяемые при желудочно-кишечных заболеваниях.                        | PO 2, 3 | 2/3 | Работа в малых группах | Презентация, составление тестовых заданий |
| 5. | <b>Практическое занятие.</b><br>Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря              | Клиническое применение лекарственных растений при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Виды лекарственных растений, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. | PO2, 3  | 3   | Работа в малых группах | Устный ответ, письменный контроль, тест   |



|           |   |  |                |            |                               |  |
|-----------|---|--|----------------|------------|-------------------------------|--|
|           | <p><b>СРОП.Тема и задание СРО.</b><br/>Лекарственные растения и их препараты, применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря</p> | <p>Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря. Препараты из лекарственных растений, применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря.</p>                  | <p>PO 4, 5</p> | <p>2/3</p> | <p>Работа в малых группах</p> | <p>Разработка ситуационных задач (кейс-стади).<br/>Эссе по теме.</p> |
| <p>б.</p> | <p><b>Практическое занятие.</b><br/>Лекарственные растения, используемые при заболеваниях мочеполовых органов</p>                       | <p>Основные принципы народной медицины при различных патологиях мочеполовых органов. Лекарственные растения, используемые при заболеваниях мочеполовых органов.</p>                                | <p>PO 2, 3</p> | <p>3</p>   | <p>Работа в малых группах</p> | <p>Устный ответ, письменный контроль, тест</p>                       |
|           | <p><b>СРОП.Тема и задание СРО.</b><br/>Лекарственные растения и их препараты, применяемые при урологических заболеваниях</p>            | <p>Фитотерапия заболеваний мочеполовых органов. Применение лекарственных растений для диагностических и терапевтических процедур. Применение препаратов из лекарственных растений, применяемых</p> | <p>PO 2, 3</p> | <p>1/3</p> | <p>Работа в малых группах</p> | <p>Презентация, глоссарий</p>  |

|    |  |  |         |     |                        |   |
|----|--|--|---------|-----|------------------------|---|
|    |  | при урологических заболеваниях.  |         |     |                        |   |
| 7. | <b>Практическое занятие.</b><br>Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях дыхательных путей (легких, пищевых)         | Основные принципы народной медицины при заболеваниях дыхательных путей. Освоение лекарственных растений, применяемых при заболеваниях дыхательных путей (легких, пищевых).                                   | PO 2, 3 | 2   | Работа в малых группах | Устный ответ, письменный контроль, тест |
|    | <b>СРОП.Тема и задание СРО.</b><br>Рубежный контроль №1  | Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.  | PO 4, 5 | 2/4 | Работа в малых группах | Устный опрос, письменный контроль, тест |
| 8. | <b>Практическое занятие.</b><br>Лекарственные растения, используемые при лечении кожных заболеваний и длительно незаживающих ран | Клиническое применение лекарственных растений при лечении кожных заболеваний и длительно неизлечимых ран и язв. Анализ лекарственных растений, применяемых при лечении кожных заболеваний и хронических ран. | PO 2, 3 | 3   | Работа в малых группах | Устный ответ, письменный контроль, тест |
|    | <b>СРОП.Тема и задание СРО.</b><br>Лекарственные растения и их препараты, применяемые при кожных заболеваниях                    | Применение препаратов из лекарственных растений, применяемых при кожных заболеваниях. Применение   | PO 4, 5 | 2/3 | Работа в малых группах | Презентация, глоссарий                  |

|     |  |   |         |     |                        |  |
|-----|--|---|---------|-----|------------------------|--|
|     |  | лекарственных растений для диагностических и терапевтических процедур.  |         |     |                        |  |
| 9.  | <b>Практическое занятие.</b><br>Лекарственные растения, применяемые при эндокринных заболеваниях и нарушениях обмена веществ                   | Эндокринные заболевания и болезни нарушения обмена веществ.<br>Список лекарственных растений, используемых при эндокринных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.                                    | PO 2, 3 | 3   | Работа в малых группах | Устный ответ, письменный контроль, тест                      |
|     | <b>СРОП. Тема и задание СРО.</b><br>Лекарственные растения и их препараты, применяемые при нарушениях обмена веществ, эндокринных заболеваниях | Лекарственные растения, используемые при нарушениях обмена веществ, эндокринных заболеваниях. Препараты из лекарственных растений, применяемые при нарушениях обмена веществ, эндокринных заболеваниях. | PO 4, 5 | 1/3 | Работа в малых группах | Разработка ситуационных задач (кейс-стади).<br>Эссе по теме. |
| 10. | <b>Практическое занятие.</b><br>Лекарственные растения, применяемые при витаминной недостаточности   | Заболевания от дефицита витаминов.<br>Лекарственные растения, применяемые при авитаминозе и ЛРС.  | PO 2, 3 | 3   | Работа в малых группах | Устный ответ, письменный контроль, тест                      |
|     | <b>СРОП. Тема и задание СРО.</b><br>Лекарственные растения и их препараты, применяемые при   | Лекарственные растения, применяемые при витаминной недостаточности.   | PO 4, 5 | 2/3 | Работа в малых группах | Устный опрос, письменный контроль, тест                      |

|     |   |   |         |     |                        |  |
|-----|---|---|---------|-----|------------------------|--|
|     | витаминой недостаточности   | Препараты из лекарственных растений, применяемые при витаминной недостаточности.  |         |     |                        |  |
| 11. | <b>Практическое занятие.</b><br>Лекарственные растения, применяемые при костно-суставных и нервно-психических заболеваниях                    | Костно-суставные и нервно-психические заболевания.<br>Лекарственные растения, применяемые при костно-суставных и нервно-психических заболеваниях.   | РО 2, 3 | 3   | Работа в малых группах | Устный ответ, письменный контроль, тест                      |
|     | <b>СРОП. Тема и задание СРО.</b><br>Лекарственные растения и их препараты, применяемые при костно-суставных и нервно-психических заболеваниях | Лекарственные растения, применяемые при костно-суставных и нервно-психических заболеваниях.<br>Препараты из лекарственных растений, применяемые при костно-суставных и нервно-психических заболеваниях. | РО 4, 5 | 2/3 | Работа в малых группах | Разработка ситуационных задач (кейс-стади).<br>Эссе по теме. |
| 12. | <b>Практическое занятие.</b><br>Лекарственные растения, используемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях                             | Инфекционных и паразитарных болезней.<br>Лекарственные растения и ЛРС, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях.  | РО 2, 3 | 3   | Работа в малых группах | Устный ответ, письменный контроль, тест                      |

|     |   |  |         |     |                        |  |
|-----|---|--|---------|-----|------------------------|--|
|     | <b>СРОП.Тема и задание СРО.</b><br>Лекарственные растения и их препараты, применяемые при инфекционных, паразитарных заболеваниях | Лекарственные растения, используемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Препараты лекарственных растений, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях. | PO 4, 5 | 1/3 | Работа в малых группах | Презентация, глоссарий                                       |
| 13. | <b>Практическое занятие.</b><br>Лекарственные растения, используемые в качестве противомикробных средств                          | Классификация антимикробных веществ. Лекарственные растения, используемые в качестве противомикробных средств.   | PO 2, 3 | 3   | Работа в малых группах | Устный ответ, письменный контроль, тест                      |
|     | <b>СРОП.Тема и задание СРО.</b><br>Лекарственные растения и их препараты, используемые в качестве антимикробных веществ           | Лекарственные растения, используемые в качестве противомикробных средств. Применение препаратов из лекарственных растений, используемых в качестве противомикробных средств.   | PO 4, 5 | 2/3 | Работа в малых группах | Разработка ситуационных задач (кейс-стади).<br>Эссе по теме. |
| 14. | <b>Практическое занятие.</b><br>Лекарственные растения, используемые при сахарном диабете   | Лекарственные растения, используемые при сахарном диабете. Применение препаратов из лекарственных растений,  | PO 2, 3 | 2   | Работа в малых группах | Устный ответ, письменный контроль, тест                      |

|             |  |  |   |  |   |   |
|-------------|--|--|---|--|---|---|
|             |  | применяемых при сахарном диабете.  |   |  |   |   |
|             | <b>СРОП.Тема и задание СРО.</b><br>Рубежный контроль №2  | Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.  | РО 4, 5   | 1/4  | Работа в малых группах  | Устный опрос, письменный контроль, тест |
| 15.         | Подготовка и проведение промежуточной аттестации   |  |   | 12   |   |   |
| <b>9.</b>   | <b>Методы обучения и формы контролей</b>   |  |   |  |   |   |
| 9.1         | Практические занятия   | Работа в малых группах. Устный опрос.  |   |  |   |   |
| 9.2         | СРО/СРОП   | Разработка ситуационных задач (Casestudy).<br>Эссе по теме. Презентации.   |   |  |   |   |
| 9.3         | Рубежный контроль  | Тестирование   |   |  |   |   |
| 9.4         | Итоговый контроль  | Тестирование   |   |  |   |   |
| <b>10.</b>  | <b>Критерии оценок</b>   |  |   |  |   |   |
| <b>10.1</b> | <b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>   |  |   |  |   |   |
| <b>№ РО</b> | <b>Результаты обучения</b>   | <b>Неудовлетворительно</b>   | <b>Удовлетворительно</b>  | <b>Хорошо</b>  | <b>Отлично</b>  |   |
| РО 1        | - Демонстрирует знание основных понятий лекарственных растений в народной медицине, предмета и ее значения для практической деятельности специалиста фармации. Знает различие между ботанической, фармакогностической и товароведческой характеристикой растений.<br>-Демонстрирует знания морфолого-анатомических характеристик лекарственных растений, их химический состав, влияние растения на организм человека, общие сведения о способах использования и дозировках лечебных растений, применяемых в народной медицине; | - допускает ошибку и не понимает лекарственные растения, используемые в научной медицине.<br>- допускает ошибку и не понимает основные принципы научной медицины<br>принцип работы<br>- допускает ошибку и не понимает лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения.<br>-- допускает | - допускает ошибку и не понимает лекарственные растения, используемые в научной медицине.<br>- допускает ошибку основные принципы научной медицины<br>принцип работы<br>- допускает ошибку лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения.<br>-- допускает ошибку использование | -знает лекарственные растения, используемые в научной медицине.<br>-знает основные принципы научной медицины<br>принцип работы<br>-знает лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения.<br>-знает лекарственные растения, используемые в научной медицине.<br>- допускает | -знает лекарственные растения, используемые в научной медицине.<br>-знает основные принципы научной медицины<br>принцип работы<br>-знает лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения.<br>-знает лекарственные растения, используемые в научной медицине.<br>-знает |   |



|      |   | ошибку и не понимает использование трав для диагностических и лечебных процедур   | трав для диагностических и лечебных процедур   | ошибку основные принципы научной медицины принцип работы  | основные принципы научной медицины принцип работы  |
|------|---|---|--|---|--|
| PO 2 | - Знает общее понятие о технике безопасности работы в химических испытательных лабораториях, стандартизации, стандартах, законах используемых при стандартизации, лекарственных растениях, лекарственном растительном сырье.<br>- Знает проведение фитохимического анализа лекарственного сырья растительного и животного происхождения. Знает сформировать умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности магистранта. | - допускает ошибку и не понимают современные тенденции классификации и лекарственных растений и лекарственного растительного сырья; - допускает ошибку и не понимают виды классификации и лекарственного растительного сырья и лекарственных растений; - допускает ошибку первичные и вторичные метаболиты.<br>- допускает ошибку и не понимают факторы внешней среды, оказывающие влияние на химический состав | - допускает ошибку современные тенденции классификации и лекарственных растений и лекарственного растительного сырья; - допускает ошибку виды классификации и лекарственного растительного сырья и лекарственных растений; - допускает ошибку первичные и вторичные метаболиты.<br>- допускает ошибку факторы внешней среды, оказывающие влияние на химический состав лекарственных растений; - допускает ошибку | -знает современные тенденции классификации и лекарственных растений и лекарственного растительного сырья; -знает виды классификации и лекарственного растительного сырья и лекарственных растений; - знает первичные и вторичные метаболиты.<br>-знает факторы внешней среды, оказывающие влияние на химический состав лекарственных растений; - знает лекарственное растительное сырье; - знает классификацию; -знает но | -знает современные тенденции классификации и лекарственных растений и лекарственного растительного сырья; -знает виды классификации и лекарственного растительного сырья и лекарственных растений; - знает первичные и вторичные метаболиты.<br>-знает факторы внешней среды, оказывающие влияние на химический состав лекарственных растений; - знает лекарственное растительное сырье; - знает классификацию; -знает |

|      |   |   |  |  |  |
|------|---|---|--|--|--|
|      |   | лекарственных растений; - допускает ошибку и не понимают лекарственное растительное сырье; - допускает ошибку и не понимают классификацию; - знает.   | лекарственное растительное сырье; - допускает ошибку классификацию; - знает химический состав; - допускает ошибку правилу сбора ЛРС.   | допускает ошибку химический состав; - знает правилу сбора ЛРС.   | химический состав; - знает правилу сбора ЛРС.  |
| РО 3 | -формулируют собственные выводы в виде рекомендации по рациональной заготовке, прогнозированию сроков и условий хранения лекарственного растительного сырья для сохранения его активности с учетом особенностей химического состава и содержания биологически активных веществ и методу определения ресурсов культивируемого и дикорастущего сырья растительного происхождения; | - допускает ошибку не понимает клиническое применение лекарственных растений при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. -допускает ошибку и не пономает виды лекарственных растений, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. | -допускает ошибку клиническое применение лекарственных растений при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. -допускает ошибку виды лекарственных растений, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. | - знает клиническое применение лекарственных растений при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. -допускает ошибку виды лекарственных растений, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. | - знает клиническое применение лекарственных растений при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. - знает виды лекарственных растений, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. |
| РО 4 | - передает обучающим /преподавателям/ экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов, объясняет наблюдаемые факты и явления, их  | -допускает ошибку и не понимает систематизацию и контроль полученных знаний и достижений результатов; - допускает   | -допускает ошибку систематизацию и контроль полученных знаний и достижений результатов; - допускает ошибку   | - знает систематизацию и контроль полученных знаний и достижений результатов; - знает и допускает ошибку   | - знает систематизацию и контроль полученных знаний и достижений результатов; -знает товароведческого анализа;   |

|      |   |  |   |  |  |
|------|---|--|---|--|--|
|      | причинно-следственные взаимоотношения;  | ошибку и не понимает товароведческого анализа;   | товароведческого анализа;   | товароведческого анализа;  |  |
| PO 5 | - осуществляет сбор и интерпритацию законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирующей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др. | -допускает ошибку и не понимает лекарственных растения, используемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях.<br>-допускает ошибку и не понимает препараты лекарственных растений, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях | -допускает ошибку лекарственных растения, используемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях.<br>-допускает ошибку препаратов лекарственных растений, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях | -знает лекарственные растения, используемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях.<br>-допускает ошибку препаратов лекарственных растений, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях | -знает лекарственные растения, используемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях.<br>-знает препараты лекарственных растений, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях |

## 10.2 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

### Чек-лист для практического занятия

| №  | Форма контроля | Оценка   | Критерии оценки  |
|----|----------------|--|--|
| 1. | Устный ответ   | Отлично<br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                      | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.       |
|    |                | Хорошо<br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%);<br>В- (2,67; 75-79%). | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающий, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. |
|    |                | Удовлетворительно<br>Соответствует   | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | оценкам:<br>C+ (2,33; 70-74%);<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 50-54%) | преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.  |  |
|  | Неудовлетворительно<br>Соответствует оценке<br>F ( 0; 0-49%)                                 | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. |  |

**Чек-лист для СРО**

| №  | Форма контроля                            | Оценка              | Критерии оценки   |
|----|---|---------------------|---|
| 1. | Разработка ситуационных задач (Casestudy) | Отлично             | Своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление |
|    |   | Хорошо              | Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним без принципиальных замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы   |
|    |   | Удовлетворительно   | Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя  |
|    |   | Неудовлетворительно | Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.             |
| 2. | Эссе по теме                              | Отлично             | Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин  |
|    |   | Хорошо              | Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся   |
|    |   | Удовлетворительно   | При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.  |
|    |   | Неудовлетворительно | Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.   |
| 3. | Выполнение тестовых заданий               | Отлично             | 90-100% правильных ответов  |
|    |   | Хорошо              | 75-89% правильных ответов   |
|    |   | Удовлетворительно   | 50-74% правильных ответов   |
|    |   | Неудовлетворительно | Менее 50% правильных ответов  |

|    |                  | НО                  |  |
|----|------------------|---------------------|--|
| 4. | Презентация темы | Отлично             | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                   |
|    |                  | Хорошо              | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
|    |                  | Удовлетворительно   | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.   |
|    |                  | Неудовлетворительно | Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.   |

### Промежуточная аттестация

### Многобальная система оценка знаний

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                        | 95-100                | Отлично                        |
| A -                         | 3,67                       | 90-94                 |                                |
| B +                         | 3,33                       | 85-89                 | Хорошо                         |
| B                           | 3,0                        | 80-84                 |                                |
| B -                         | 2,67                       | 75-79                 |                                |
| C +                         | 2,33                       | 70-74                 | Удовлетворительно              |
| C                           | 2,0                        | 65-69                 |                                |
| C -                         | 1,67                       | 60-64                 |                                |
| D+                          | 1,33                       | 55-59                 |                                |
| D-                          | 1,0                        | 50-54                 | Неудовлетворительно            |
| FX                          | 0,5                        | 25-49                 |                                |
| F                           | 0                          | 0-24                  |                                |

### 11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные

1. Мырзағали-ұлы Ә., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оқу құралы. 2018 Мырзағали-ұлы Ә., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оқу құралы. 2018
2. <https://aknurpress.kz/login>
3. Жангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П.,

|  |   |
|--|---|
| <p>материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p> | <p>Дербуш С.Н.<br/>Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения. Учебное пособие по фармакогнозии. Издание второе, доп. Часть II: Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сердечные гликозиды, сапонины, алкалоиды. – Алматы: издательство «Эверо», 2020/<br/><a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/746">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/746</a></p> <p>4. Джангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., Дербуш С.Н. Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения. Учебное пособие по фармакогнозии. Издание второе, доп. Часть I: Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие углеводы, жиры и жироподобные вещества, витамины, терпеноиды. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/744/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/744/</a></p> <p>5. Джангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., Дербуш С.Н. Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения. Учебное пособие по фармакогнозии. Издание второе, доп. Часть III: Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие фенольные соединения и их гликозиды; кумарины, хромоны, лигнаны, антраценпроизводные, флавоноиды, дубильные вещества, биологически активные вещества малоизученного состава и лекарственное сырье животного происхождения. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/748/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/748/</a></p> |
| <p>Электронные учебники</p>                          |   |
| <p>Лабораторные физические ресурсы</p>               |   |
| <p>Специальные программы</p>                         |   |
| <p>Журналы (электронные журналы)</p>                 |   |
| <p>Литература</p>                                    | <p><b>Основная литература</b><br/>Айдарбаева, Д. К. Растительные ресурсы Казахстана и их рациональное использование [Текст] : учебное пособие / Д. К. Айдарбаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 194 с.<br/>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2008. – 592 б.<br/>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 б.<br/>Қазақстан Республикасының мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3 [Мәтін] : монография / ҚР денсаулық сақтау</p>  |

министрлігі. - 1-бас. ; ҚР Денсаулық сақтау министрлінің бұйрығымен бекіт. - Алматы : Жібек жолы, 2014. - 864 бет.

Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 1 [Текст] : монография / ред. А. У. Тулегенова; М-во здравоохранения РК. - 1-е изд. - Алматы :Жибекжолы, 2008. - 592 с.

Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 2 [Текст] : монография / под ред. А. У. Тулегеновой ; М-во здравоохранения РК. - 1-е изд. - Алматы :Жибекжолы, 2009. - 804 с. - ISBN 978-601-7152-43-7 : 28656.50; 3366.09 Тг

Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3 [Текст] : монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2014. - 872 с

Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т. 3. Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья [Текст] : учеб. пособие / И. А. Самылина [и др.]. - ; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 488 с.

Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т. 2. Лекарственное растительное сырье. Анатомо-диагностические признаки фармакопейного и нефармакопейного лекарственного растительного сырья [Текст] : учеб. пособие / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - ; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 384 с.

**Дополнительная литература**

Келімханова, С. Е. Фармакогнозия: практикум / С. Е. Келімханова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 180 бет. с.

Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям:И. В. Гравель [и др.]; под ред. И. А. Самылиной ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп ; Рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 264 с

Горянов, В. И. Лекарственные растения Южно-Казакстанской области [Текст] : справочник / В. И. Горянов. - Шымкент :Алем, 2017. - 152 с.

Тель, Л. З. Кодекс здоровья . Евроазиатская система. Сохранения здоровья [Текст] : монография / Л. З. Тель. - 6-е изд. - Алматы :Эверо, 2012. - 152 с

1. Болдыш, С. К. Летопись истории фармации Казахстана

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии   |   | 044-33/16-   |
| Силлабус по дисциплине «Лекарственные растения в народной медицине»                                       |   | 20 стр из 20   |

[Текст] : монография / С. К. Болдыш. - ; Утв. Учен. Советом КГМУ. - Алматы :Эверо, 2014. - 168 с.

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>12.</b>   | <b>Политика дисциплины</b>  |  |  |
|  | <p>Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательное посещение практических занятий согласно расписанию;</li> <li>2. Не опаздывать на занятия;</li> <li>3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки);</li> <li>4. Не пропускать занятия без уважительной причины;</li> <li>5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;</li> <li>6. Активно участвовать в учебном процессе;</li> <li>7. Уметь работать в команде;</li> <li>8. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;</li> <li>9. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРМ;</li> <li>10. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;</li> <li>11. Бережно относиться к имуществу кафедры.</li> </ol> <p><b>При ДОТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендовано магистранту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон);</li> <li>2. Иметь стабильно подключение в интернет;</li> <li>3. Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д.</li> <li>4. Иметь возможность выходить на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию;</li> <li>5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus;</li> <li>6. Должны следить за конечными датами сдачи заданий.</li> </ol> |  |  |
| <b>13.</b>   | <b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>   |  |  |
|  | Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося <a href="http://skma.edu.kz">skma.edu.kz</a>   |  |  |
|  | <p><b>Политика выставления оценок по дисциплине</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оценка рейтинга допуска (ОРД) к итоговому контролю по дисциплине состоит из средних баллов за практическое занятие, СРО, рубежного контроля;</li> </ul> <p>ОРД к итоговому контролю по дисциплине должна быть не менее 30 баллов (60 %).</p>   |  |  |
| <b>14.</b>   | <b>Утверждение и пересмотр</b>  |  |  |
| 02.06.2023г.<br>Утвержден на заседании кафедры фармакогнозии | Протокол № 19   | Заведующая кафедрой, к.фарм.н., и.о.профессора Орынбасарова К.К. | Подпись<br> |